

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Аннотация программы

**«Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями
здоровья»**

Программа: повышения квалификации

Объем: 24 часа

Программа рассчитана на воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей начального, основного и среднего общего образования, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

Форма(ы) обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий /очная с применением дистанционных образовательных технологий

Цель программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью повышения профессионального уровня специалистов сферы общего образования в вопросах правового и организационного образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<i>Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ в образовательных организациях</i>						
1	Нормативные документы в сфере образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1		1	Самоконтроль
<i>Модуль 2. Концептуальные основы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</i>						
2	Психолого-	4	2		2	Самоконт

	педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования.					роль
3	Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4		2	2	Самоконтроль
4	Специальные образовательные условия для обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ. Готовность образовательной организации к включению обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ в образовательное пространство	4	2		2	Самоконтроль
Модуль 3. Методы и технологии обучения лиц с ОВЗ и инвалидов						
5	Особенности организации учебного процесса обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	4		2	2	Самоконтроль
6	Методы и технологии обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4		2	2	Самоконтроль
7	Итоговая аттестация	2				Тестирование
Итого		24	5	6	11	2

Составители: Андреева А.А. канд. психол.н., доцент, Исаева С.Н. канд. пед. наук, доцент.